

РЕЗОЛЮЦИЯ

участников Форума «ПФО - открытое пространство для инклюзии: теория, практика и перспективы развития»

Участники Регионального Форума «ПФО - открытое пространство для инклюзии: теория, практика и перспективы развития», состоявшегося **16-17 мая 2012 г.**, заявляют о правах человека, в том виде, в котором они зафиксированы во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., и **напоминают** об обязательствах всемирного сообщества в связи с принятием Федерального закона от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Выражая **приверженность** положениям и нормам Международной Конвенции ООН о правах инвалидов, участники Форума **отмечают**, что по сей день в нашем обществе существует целый ряд проблем, связанных с включением человека с ограниченными возможностями здоровья в жизнь социума:

- недостаточность федеральной и региональной нормативно-правовой базы по инклюзивному образованию ;
- недостаток информации об инвалидности и о возможностях детей с инвалидностью;
- отсутствие доступной среды и технических средств реабилитации, облегчающих образовательный, бытовой процесс для человека с инвалидностью независимо от его возраста;
- отсутствие учебных программ, учитывающих физические и умственные возможности каждого ребенка в учебном процессе с учетом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов второго поколения;
- отсутствие знаний, соответствующей подготовки и методик для работы с людьми, имеющими особые образовательные и иные потребности;
- неготовность широкой общественности признавать право человека с любой формой инвалидности жить в социуме и быть активной частью социума;
- неумение родителей и близких родственников отстаивать права детей с инвалидностью в связи с низкой правовой компетентностью;
- полное отсутствие или формальный характер индивидуальной программы реабилитации (ИПР), направленной на получение полноценного образования.

Выражая собственное стремление способствовать реализации законных прав людей с инвалидностью на образование, участники Регионального Форума «ПФО – открытое пространство для инклюзии: теория, практика и перспективы развития»

предлагают :

1. Признавая неоценимую роль школы в воспитании личности и необходимость преодоления существующих стереотипов в обществе, поддерживать развитие инклюзивного образования в ПФО, которое будет способствовать адаптации ребенка с инвалидностью с самого раннего возраста среди своих сверстников, и предотвращать его дискриминацию, позволяя стать равноправным членом общества.
2. Содействовать введению специального курса по инклюзивному образованию в систему подготовки и переподготовки учителей общеобразовательных и коррекционных учебных заведений.
3. Разработка и введение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.
4. Привлечение для разработки специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ школ, общественных организаций и государственных органов управления образованием.
5. Внесение в стандарты высшего образования курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию, с последующей сертификацией.
6. Разработать нормативы финансирования для обучающихся по инклюзивной программе.
7. Готовить и поощрять педагогов образовательных учреждений к использованию инклюзивных подходов в обучении детей.
8. Добиваться создания доступной среды в образовательных учреждениях и по месту жительства ребенка с инвалидностью как основы развития инклюзивных форм образования.
9. Создать транспортную доступность для детей с инвалидностью, позволяющую пользоваться услугами образовательных учреждений, в том числе обеспечить каждую школу специальным автобусом.
10. Осуществлять мониторинг процесса инклюзии, отслеживая текущие изменения, связанные с адаптацией ребёнка с особыми образовательными потребностями в школьном коллективе.

11. Установить минимальные стандарты обучения для ребенка с особыми образовательными потребностями, привлекая для этих целей сотрудников НКО (некоммерческих общественных организаций).
12. Привлекать НКО (некоммерческие общественные организации) в качестве экспертов при разработке и реализации мероприятий в сфере образования детей-инвалидов.
13. Адаптировать образовательную систему и учебные программы, посредством внесения необходимых добавлений и изменений, связанных с инклюзивными формами обучения детей.
14. Разработать совместно с НКО (некоммерческие общественные организации) критерии оценки деятельности образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование» в отношении детей-инвалидов, с их последующим представлением управляющим органам в сфере образования.
15. Создавать и развивать центры инклюзивного образования в ПФО, которые будут аккумулировать информацию по правовым основам, методические рекомендации, положительный отечественный и зарубежный опыт инклюзивного образования.
16. Опираясь на принципы социального подхода к инвалидности, способствовать формированию позитивного общественного мнения о детях с особыми образовательными потребностями, информируя общество об их огромном потенциале для обучения в среде своих сверстников по месту жительства, в связи с чем:
 - организовывать с педагогами и учащимися школ и их родителями проведение занятий, посвящённых вопросам инвалидности и преимуществ инклюзивного образования;
 - продвигать принципы инклюзивного образования, освещать права детей-инвалидов на доступ к образованию через средства массовой информации;
 - способствовать увеличению объема социальной рекламы в средствах массовой информации.
17. Сформировать межведомственный координационный Совет по реализации принципов инклюзивного образования в каждом регионе ПФО с участием местного сообщества.
18. Разработать и принять региональный закон «Об инклюзивном образовании» в каждом регионе ПФО.
19. Финансировать и контролировать мероприятия по формированию в образовательных учреждениях безбарьерной среды (пандусы, лифты, поручни, специально оборудованные туалеты и душевые комнаты в учебных корпусах и общежитиях).
20. Изыскать возможность дополнительного финансирования из бюджетных и внебюджетных источников перспективных направлений и учреждений, осуществляющих деятельность по внедрению интегрированного образования и

Форум «ПФО - открытое пространство для инклюзии: теория, практика и перспективы развития» проводится при поддержке Центра развития общественных инициатив – Ассоциации «Служение» и финансовой поддержке Министерства экономического развития РФ в рамках проекта "НКО Приволжья. Снова вместе"

реабилитацией детей с ограниченными возможностями здоровья для создания в них ресурсных информационных комнат.

21. Инициировать информационную компанию с целью широкого освещения возможностей обучения детей с ограничениями в общеобразовательных школах.
22. Создать общероссийскую ассоциацию школ, применяющих практику инклюзивного образования.
23. Разработать критерии оценки эффективности деятельности педагогов и руководителей учебных учреждений, работающих в рамках инклюзивного образования, и предложить систему поощрения, как отдельных сотрудников, так и учреждений в целом.
24. Создать систему научно – методического сопровождения и обучения педагогов:
 - проведение обучающих (стартовых) и тематических семинаров по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ОУ;
 - проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в ОУ в условиях интегрированного /инклюзивного образования;
 - изучение опыта работы других общеобразовательных учреждений по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.
25. Для формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями способствовать проведению "Уроков доброты" в каждой школе, для этого использовать ресурс педагогических вузов. Проводить аналогичные занятия с родителями учащихся школ и детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.
26. Организовать участие в семейных лагерях совместного отдыха детей-инвалидов и их сверстников без инвалидности.
27. Рассмотреть возможность тьюторского сопровождения детей с ОВЗ.
28. Организация и проведение комплексной диагностики детей – инвалидов с целью определения вида интеграции в образовательное пространство.
29. Обеспечить образовательные учреждения, учреждения интернатного типа специально подготовленными медицинскими кадрами, осуществляющими медицинскую реабилитацию, а так же специально оборудованными "сенсорными комнатами".
30. Активно содействовать исполнению положений Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Госдумой РФ 25.04.2012 г.

Принято **17 мая 2012** г. на Региональном Форуме «ПФО - открытое пространство для инклюзии: теория, практика и перспективы развития».

СГООИК «Ассоциация Десница» 2012 г.